



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Área:</b>		<b>Asignatura:</b>	ETICA Y VALORES	
<b>Periodo:</b>	SEGUNDO PERIODO	<b>Grado:</b>	4°	
<b>Fecha inicio:</b>	JULIO 8	<b>Fecha final:</b>	SEPTIEMBRE 13	
<b>Docente:</b>	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1	

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo lograr que el estudiante sea autónomo en el cumplimiento de las normas del manual de convivencia?

### COMPETENCIAS:

- Actúa de manera responsable dentro de la comunidad educativa.
- Es responsable frente a la toma de decisiones que favorecen los miembros de la comunidad educativa.

### ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.  
Reconozco que los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.-

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 JULIO 9	Consignar la semblanza del área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar la competencia del área, referentes temática e indicadores de desempeño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe el perfil de la familia que posee a través del dibujo de caricaturas.</li> <li>• Organiza el tiempo responsablemente</li> </ul>
2 JULIO 16	La inteligencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualizar el tema.</li> <li>• Realizar la actividad propuesta en el anexo 1.</li> <li>• Tarea: Escribe 2 ejemplos como los propuestos en clase.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representarlos con un dibujo.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• por medio de horarios preestablecidos.</li> </ul>
3 JULIO 23	<i>Inteligencia emocional</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar la historia propuesta. Anexo 2.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Conceptualizar el tema.</li> <li>• Tarea: escribe una situación donde se vea afectada la inteligencia emocional y propón una solución.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto guía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	
4 JULIO 30	<i>Las emociones</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el video.</li> <li>• <a href="https://youtu.be/xtcQFO-FlpE">https://youtu.be/xtcQFO-FlpE</a></li> <li>• identificar las emociones que presenta el video.</li> <li>• Conversatorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ADN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del deber.</li> </ul>	
5 AGOSTO 6	<i>La competencia.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Consignación. ( Anexo # 2)</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Tarea: escribe la diferencia entre ser competente y competitivo.</li> <li>•Cuál de ellas te ayuda a ser un mejor ser humano y por qué.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> </ul>		
6 AGOSTO 13	Competencias emocionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación sobre el tema.</li> <li>• Consignación.</li> <li>• Conversatorio.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en clase.</li> </ul>	
7 AGOSTO 20	Autoconciencia y autovaloración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación del tema.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Tarea: escribe como aportas en tu casa, colegio y barrio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta</li> </ul>	
8 AGOSTO 27	<i>Confianza en sí mismo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar la tarea.</li> <li>• Conceptualizar el tema( Anexo # 4)</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Tarea: Representa a través de un dibujo, la confianza en ti.</li> </ul>			
9 SEPTIEMBRE 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovación, impulso de logro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la propuesta del Anexo # 5, en parejas.</li> <li>• Socializar la actividad.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del cuaderno.</li> </ul>	
10 SEPTIEMBRE	Auto - evaluación	Realizar la auto- evaluación y coevaluación.			

10					
----	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Trabajos de consulta.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Informe de lectura.</li> <li>7. Mapas mentales.</li> <li>8. Mapas conceptuales.</li> <li>9. Portafolio.</li> </ol>
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>2. Autoevaluación.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>6. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
				Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de cuaderno	Actividades de clase	Actividades de clase	Trabajo creativo		